

“El cuidado y desarrollo de los sentidos basales durante el primer septenio” Aportes desde la Integración Sensorial, la Pedagogía Waldorf y la Pedagogía Pikler

El sano desarrollo y cuidado de los sentidos basales durante los primeros 7 años de vida, favorecerá el posterior despliegue de los sentidos superiores en la adolescencia. Y para que esto ocurra, las niñas y niños deben integrar correctamente las experiencias sensoriales provenientes de distintas vivencias. A partir de estas vivencias, llegarán a la conciencia de sí mismos, y al encuentro con el mundo que los rodea.

Sentido del tacto: Sus receptores se encuentran en toda la superficie de la piel. Registra y responde ante estímulos de contacto y presión. Nos permite percibir la experiencia del límite (hasta dónde llego). Nos protege del peligro y contribuye al desarrollo de habilidades de discriminación y localización táctil, desarrollo de destrezas motoras orales y manuales. El trato amoroso, es cuidado de este sentido, donde el adulto debe ofrecer una adecuada envoltura (física y anímica), brindándole un contacto suave y presente. Entrega un sentimiento de confianza y seguridad.

- Percibir límites corporales (volteretas, rodar, meterse dentro de algo, etc.)
- Percibir sensaciones corporales (jugar con diferentes texturas, andar descalzo, etc.)
- Masaje sonoro o de tacto
- Trabajos físicos de fuerza
- Materiales nobles

Sentido Vital: Sus receptores se encuentran asociados al Sistema Nervioso (Simpático). Es la base del bienestar y por medio de él recibimos información acerca de todas las funciones orgánicas. Se percibe con más conciencia cuando algo no está en armonía. El adulto debe ofrecer calidad en sus cuidados cotidianos, además de procurar esperar y ser tolerante. Entrega capacidad social y disposición a sentirse como un todo.

- Diferentes ritmos (semanales, anuales, estacionales)
- Alegría en el quehacer diario (al levantarse, comer, dormir, etc.)
- Ofrecer una envoltura temporal anticipando las rutinas (ritmo adecuado entre vigilia y sueño)
- Alimentación saludable (reducción de azúcares y productos refinados)
- Actividades y juegos rítmicos

Sentido del movimiento propio (propiocepción): Sus receptores se encuentran en músculos, tendones y articulaciones. Registra y responde ante la posición de nuestro cuerpo. Contribuye a la posición y conciencia corporal, modula estados de alerta y permite la autorregulación. El adulto debe ofrecer tiempo y espacio para el movimiento libre, brindando una mirada de confianza hacia el propio niño. Entrega una vivencia de libertad y alegría.

- Ver e imitar movimientos de trabajo cotidiano (fuerza y resistencia)
- Moverse (empujar, caminar, saltar, bailar, trepar, cabalgar, nadar, etc.)
- Juegos de destreza y control corporal (yoga, circo, etc)
- Actividades de la Vida Diaria (atarse los cordones, abrocharse los botones, etc.)
- Motricidad fina (pintar, dibujar, coser, etc.)

Sentido del equilibrio (vestibular): Sus receptores se encuentran en el oído interno. Registra y responde al movimiento del cuerpo en el espacio y los cambios de posición de la cabeza. Contribuye al control postural y la extensión contra gravedad. Se encuentra relacionado al desarrollo del sistema auditivo. El adulto debe ofrecer la posibilidad de que el niño encuentre su propio equilibrio, procurando sostener la calma y seguridad (equilibrio interno). Brinda equilibrio a nivel físico y psíquico, entregando sensación de calma interior.

- Juego de balanceo, mecer o acunar
- Jugar en columpios
- Juego de construcción (maderas, piedras, ramas u otro)
- Rimas con movimiento (balanceo, salto o equilibrio)
- Actividades en prono (guatita)

Bibliografía

- “Los tres primeros años del niño” Karl König
- “Desarrollo de los sentidos y experiencia corpórea; en torno a los sentidos basales” Karl König
- “Sobre los niños temeroso, tristes e inquietos; el trabajo sobre los sentidos basales en la infancia” Henning Köhler
- “Los doce sentidos del hombre” Rudolf Steiner
- “Los doce sentidos según Rudolf Steiner” Tamara Chubarovsky
- “Creciendo con amor” Ignacia González
- “Moverse en libertad: Desarrollo de la motricidad global” Emmi Pikler
- “Una bienvenida cálida y apacible: Niños de cero a tres años” Recopilación de la labor del Grupo de Trabajo WECAN RIE/Pikler
- “La integración sensorial y el niño” A. Jean Ayres
- “La integración sensorial en los niños: Desafíos sensoriales ocultos” A. Jean Ayres

Andrea Briones Muñoz

Terapeuta Ocupacional – UACH

Directora Centro Médico y Terapéutico Küyen- Castro Chiloé

Dedicada al acompañamiento terapéutico de familias y niños pequeños, sus cuidados y crianza