

**2da Expo Educación Rural
2023**

**HERRAMIENTAS PARA ACOMPAÑAR
LA INFANCIA CON NEE EN EL
CONTEXTO DE LA REACTIVACION DE
APRENDIZAJES EN EL AULA RURAL**

@TOandreabriones



“MUCHAS DE LAS COSAS QUE NOSOTROS NECESITAMOS PUEDEN ESPERAR,
LOS NIÑOS NO PUEDEN, AHORA ES EL MOMENTO,
SUS HUESOS ESTÁN EN FORMACIÓN, SU SANGRE TAMBIÉN LO ESTÁ Y SUS
SENTIDOS SE ESTÁN DESARROLLANDO, A ÉL NOSOTROS NO PODEMOS
CONTESTARLE MAÑANA, SU NOMBRE ES HOY”

Gabriela Mistral

PREGUNTA

¿Conoces de qué se trata la Integración Sensorial?



@TOandreabriones





INTEGRACION SENSORIAL

Qué es?

Proceso Neurológico que organiza las sensaciones de nuestro cuerpo y del exterior, permitiendonos generar respuestas adecuadas a las demandas del entorno.

Ejemplo

Nuestro sistema auditivo puede registrar y modular la intensidad con la que escuchamos ciertos sonidos/ruidos de fondo. Pero qué pasa si escuchamos todo al mismo tiempo perdiendo fácilmente la atención? o con una intensidad mayor a la que podemos soportar?



QUÉ NECESITAMOS PARA APRENDER

Sabías que...

Para poder desarrollar habilidades motoras, cognitivas y sociales, el cerebro debe poder procesar la información que viene de los sentidos, y para ello necesitamos estar expuestos a un medio con estímulos y demandas adecuadas para adquirir nuevas destrezas. Te has preguntado alguna vez por qué un niño/a puede presentar dificultades de aprendizaje sin presentar problemas cognitivos asociados?



@TOandreabriones

EL CUIDADO Y DESARROLLO DE LOS SENTIDOS APORTES DESDE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL Y LA PEDAGOGÍA WALDORF



Sentidos basales o corporales (Percibirnos a nosotros mismos):
Tacto - vital (bienestar) - equilibrio (vestibular) - movimiento propio (propioceotivo)

Sentidos medios, Emocionales o anímicos (Percibir al mundo):
Olfato - gusto - vista - térmico

Sentidos superiores, sociales o cognitivos (Percibir a los demás):
Oído - palabra ajena - pensar ajeno - yo ajeno



@TOandreabriones

TRASTORNO EN EL PROCESAMIENTO SENSORIAL

Condiciones o trastornos comunmente asociados

- Déficit de Atención con/sin hiperactividad
- Espectro Autista
- Trastornos de Lenguaje
- Trastornos Específicos del Aprendizaje
- Trastornos Genéticos
- Retraso en el Desarrollo Psicomotor

Integración Sensorial

“Sin una buena integración sensorial, es difícil aprender y a menudo la niña o el niño se siente incomodo consigo mismo y no está al nivel de las exigencias y tensiones comunes”

(J. Ayres)

@TOandreabriones

AULA SENSORIAL

La sala de clases rural (multigrado) es diversa en realidades y edades, así que los espacios inclusivos son una necesidad...
Cómo podemos transformarla en un espacio sensorial seguro y que promueva el aprendizaje?

Tacto

- Experiencias táctiles
- Masaje
- Adaptaciones para la escritura (Lápices con textura, lapices gruesos)



Vestibular

- Columpio interior tela
- Columpio exterior
- Silla Taburete – Balón Silla – Cojin Inflado – Otras formas
- Juegos de construcción – Equilibrio

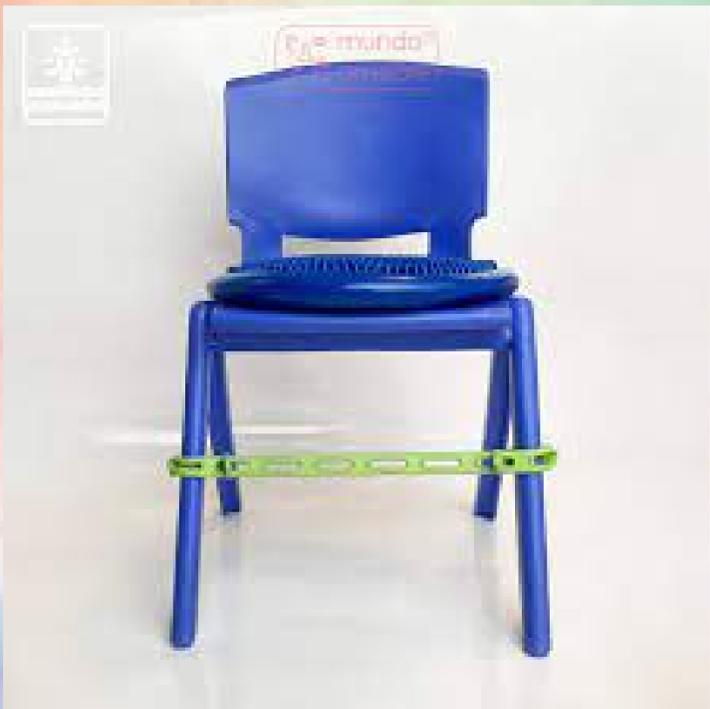
Propiocepción

- Bandas elásticas
- Mini trampolín
- Trabajos físicos de fuerza
- Caminata Rítmica

Vital

- Alimentación saludable
- Ritmos del año
- Agenda/Tablero de anticipación
- Juegos rítmicos







“(…) ANTES QUE NADA HAY QUE OBSERVAR AL NIÑO, ESO PARECE SER MUY SIMPLE, PERO DE HECHO NO ES UNA TAREA FÁCIL (…) PUES LOS OJOS NO SON SUFICIENTES PARA VER. HAY QUE SABER OBSERVAR, SENTIR Y PENSAR EN EL LUGAR DEL NIÑO, PODER ENTRAR EN SU MUNDO, IDENTIFICARSE CON ÉL”

Emmi Pikler

BIBLIOGRAFÍA

- “Los tres primeros años del niño” Karl König
- “Desarrollo de los sentidos y experiencia corpórea; en torno a los sentidos basales” Karl König
- “Sobre los niños temerosos, tristes e inquietos; el trabajo sobre los sentidos basales en la infancia” Henning Köhler
- “Los doce sentidos del hombre” Rudolf Steiner
- “Los doce sentidos según Rudolf Steiner” Tamara Chubarovsky
- “Creciendo con amor” Ignacia González
- “Moverse en libertad: Desarrollo de la motricidad global” Emmi Pikler
- “La integración sensorial y el niño” A. Jean Ayres
- “La integración sensorial en los niños: Desafíos sensoriales ocultos” A. Jean Ayres
- “Una bienvenida cálida y apacible: Niños de cero a tres años”
Recopilación de la labor del Grupo de Trabajo WECAN RIE/Pikler

@TOandreabriones

