

OBRA DE TEATRO: “ENSEÑANDO A RECICLAR”

El vestuario y elementos del escenario se han realizado casi en su totalidad con materiales reciclados o bien desechados que han sido reutilizados (cajas de cartón, camisetas viejas, restos de pintura al agua de hogar...etc.)

Los personajes son **un niño** que quiere aprender a reciclar, **un superhéroe** que le enseñara a hacerlo, **cuatro contenedores**, **un leñador** y la figura del **narrador**.

La duración aproximada es de 15 minutos.

GUIÓN

- **Narrador:** Érase una vez un niño, que todas las noches después de cenar, sacaba la basura pero lo hacía sin reciclar y sin darse cuenta estaba contaminando el planeta. Este niño se preguntaba por qué había tantos contenedores de colores pues él creía que todos se usaban para lo mismo “Será para que la ciudad no sea tan gris” pensaba....

El niño, como todas las noches hacía, salió a tirar la basura sin saber lo que iba a suceder.... (Énfasis...preguntar a los niños). Aquella noche el niño tiró la basura al contenedor azul que hartado de que todo el mundo lo usará para tirar cosas que no iban en su interior, muy enfadado le gritó al niño:

- **C. Azul:** ¡Oye! ¿Por qué tiras esa bolsa dentro de mí? ¿No te das cuenta que tiene cosas que no van aquí?

- **Niño:** Tranquilo....que yo pensaba que daba igual en que contenedor tirar la bolsa

- **C. Azul:** ¡De eso nada chaval, que lo estás haciendo mal! Cada contenedor debe llevar dentro cosas distintas.... ¿Qué creías? ¿Qué nuestros colores son para decorar la ciudad? Para eso ya están las flores de los parques....

- **Niño:** Entonces.... ¿Qué cosas hay que echar en cada contenedor?

- **C. Azul:** Espera que llamaré a mi amigo Súper R y él te lo enseñará....

- **Niño:** ¿A quién?

- **C. Azul:** ¡ A Súper-R!- ¡Súper-eRRreeeeeeeeee! (pedir que los niños griten, se puede intentar una serie reiterativa del niño-contenedor: ¿A quién?- A Súper-R- ¿A quién?- A Súper-R....y los niños ayudaran al contenedor)

Súper R irrumpe en el escenario (con pose de superhéroe, vestido de blanco y con el símbolo del reciclaje)

- **Súper R:** ¿Qué pasa contenedor azul? (voz grave)

- **C. Azul:** Pues este niño....que me ha "colado" una bolsa con cosas que no van dentro de mí pero lo ha hecho porque no sabe que es **RECICLAR**, es decir, que no sabe que la basura debe separarse y cada cosa va a un contenedor de diferente color. (Y lanza la bolsa fuera)

- **Súper R:** Yo le enseñaré, vamos a ver que lleva en esa bolsa y cada cosa la tiraremos al contenedor que toque.

(Se empieza a vaciar la bolsa del niño sacando los objetos que van a ser reciclados)

Mira Pepito (niño), este papel y también el cartón has de tirarlo al contenedor azul, si no lo hacemos así cada vez tendrán que cortar más y más árboles, los animales del bosque como las ardillas (se pone una mueca graciosa) se quedaran sin su casa, y cuando se haya cortado el último árbol ya no tendrás papel en el que dibujar...además ¿Quién crees que te da el aire para respirar? ¡Los árboles! ¿Y qué pasa si los cortamos todos? (Hace un gesto de asfixia)

En este momento sale un **leñador** escondido entre los niños que corta varios árboles que hay en el escenario de cartón.

- **Niño:** ¡Yo no sabía que eso podía pasar! Yo no quiero que nadie pierda su casa, a partir de ahora guardaré el papel que gaste y lo tiraré al contenedor azul.

El contenedor azul hace un gesto de victoria...

- **Súper R:** Perfecto....pero espera, todavía te falta aprender lo que se recicla en el resto de contenedores (y silbando llama al contenedor verde que moviéndose agitadamente entra en escena)

- **C. Verde:** Hola, hola, soy el contenedor verde, tan verde como los grandes árboles que viven en las montañas ¿En qué te puedo ayudar?

- **Súper R:** Hola contenedor verde, yo soy el gran Súper R que siempre está pendiente del reciclaje y este es mi amigo Pepito, necesito que le enseñes cómo y porqué se debe reciclar el cristal

- **C. Verde:** Pues encantando, Mira Pepito, presta mucha atención, cuando tires el cristal a reciclar, ten mucho cuidado porque te puedes cortar. Todas las mañanas bien temprano, cuando aún pueden verse las estrellas en el cielo, unos duendes verdes salen en busca del cristal que reciclamos para llevárselo y transformarlo....de una botella de vino pueden crear un nuevo bote de mermelada, de un botellín de Coca Cola se puede fabricar un vaso de yogur.....el cristal lo derriten en las fábricas y crean nuevos envases y así lo podemos volver a utilizar y no hay que sacar más de la Tierra y evitamos hacerle daño...

- **Niño:** No sabía que el cristal se puede reciclar..... ¿Qué debió ser esa botella que he tirado en su anterior "vida"?

- **Súper-R:** ¿Quién sabe? ¿Te imaginas que llegó a estar en las manos de (un famoso que les guste a los niños)?

- **Niño:** Sigue enseñándome Súper-R....ese contenedor de ahí, el amarillo ¿Para qué sirve?
- **C. Amarillo:** (se despereza y entra en escena saltando) ¿Yo? ¿Yo? ¡Yo soy el contenedor de los envases!
- **Niño:** ¿De qué?
- **Súper-R:** Espera que te lo cuento.... (Saca de la bolsa una botella de plástico, un yogur, un tetrabrik...)...esto son envases y están hechos de plástico, los tiene que tirar dentro de este contenedor.....
- **Niño:** ¿Y qué pasa si no lo hago?
- **Súper-R:** Pues que tendremos que fabricar más plástico y eso contamina el agua de los ríos y el mar y el aire.....los peces y las ballenas morirán....y ¿tú? ¿Dónde te bañarás? ¿Qué beberás?
- **Niño:** Entonces.... ¡este contenedor es muy importante! El contenedor hace un gesto de poder y se retira de la escena
- **Súper-R:** Venga Pepito, que nos queda uno....¡Contenedor griiiiiiiiiiiiiis!
- **C. Gris:** Jooooo, me habéis dejado el último
- **Súper R:** Si, pero hay una razón, te he dejado para el final porque en tu "pancita" se deben echar los restos que no podemos tirar a los otros contenedores
- **C. Gris:** Hombre... ¡Todo no! Las pilas gastadas no me gustan y los medicamentos caducados menos aún! Pero si has quitado el plástico, el cristal y el papel de tu basura, lo que sobre si lo puedes echar en mi interior y así evitaremos que los mares se ensucien, que el aire se contamine y que todos los animales y plantas de nuestro planeta enfermen. Recuérdalo bien chico...reciclando cuidamos el medio ambiente.
- **Niño:** ¡Qué bien! Creo que ya se reciclar, o sea, ya sé que tengo que separar la basura y tirar cada producto al contenedor que corresponde y si no lo recuerdo, me puedo fijar en esos tatuajes que lleváis en la pancita (los contenedores se señalan los símbolos).
- Ahora cuando llegue a casa, le contaré a mi madre todo lo que me ha pasado y la enseñaré a reciclar para que ella también cuide nuestro planeta...y mañana cuando llegue al colegio ¡También lo contaré a todos!
- **Súper R:** Claro Pepito, me alegro de que hayas aprendido a reciclar y que además se lo cuentes a todos tus amigos, así entre todos podemos salvar nuestro planeta.
- **Niño:** Buenas noches y gracias por todo lo que me han enseñado.

Los contenedores regresan a su sitio y Súper-R se despide y sale corriendo del escenario.

Si los espectadores son participativos, antes de irse Súper-R les hará una prueba, sacará un envase de plástico, otro de vidrio y papel y les preguntará a los niños que indiquen a que contenedor se tira cada producto.