



Microcentros 2023

Comunidades de Escuelas Rurales Multigrado para el autocuidado y el desarrollo profesional docente



Temas

- 1. El Rol del Microcentro en los procesos de mejora escolar**
- 2. La importancia del autocuidado docente**
- 3. El Microcentro como una Comunidad que aprende**
- 4. Propuestas para el diseño de una planificación del trabajo en los microcentros**
- 5. Reflexiones finales**

El Rol del Microcentro en la mejora escolar

Propósito
Apoyar el desarrollo profesional docentes, el intercambio de experiencias pedagógicas, y el trabajo colaborativo

Tensión
Burocratización e instrumentalización v/s instancia de intercambio de experiencias y/o diálogo



El Rol del Microcentro en la mejora escolar

Microcentro como una comunidad que colabora y aprende



La importancia del autocuidado docente

La salud laboral docente impacta directamente en la calidad de sus procesos educativos.

Es imprescindible que las y los profesores se hagan cargo de su realidad laboral e incorporen en su rutina el autocuidado, lo que impactará positivamente en su calidad de vida.

Autocuidado

Tomar conciencia de que somos personas...

Aprender la importancia de respetarse y quererse, para ser queridos y respetados...

Es establecer normas y reglas para aplicarlas en forma adecuada y armónica, en la interacción entre profesor y estudiante.

La importancia del autocuidado docente

Pilares del autocuidado



Actividad de autocuidado



¿Cómo me siento y cómo me cuido hoy?

¿Qué herramientas tengo y cuáles necesito desarrollar para mejorar mi autocuidado?

Comparte en este muro tus sentimiento:

<https://padlet.com/proyectorural/h5papc1crrgafh0t>





El microcentro como comunidad que aprende

¿Qué es el microcentro?

Es una instancia pedagógica en la cual los profesores se reúnen periódicamente para analizar su quehacer profesional, intercambiar experiencias y donde construirán colectiva y cooperativamente nuevos modos de enseñar”.



El microcentro como comunidad que aprende

Decreto N° 1107 / sept. 2021

Espacio de trabajo técnico pedagógico, de carácter presencial, semipresencial o a distancia que realizan los docentes de las escuelas rurales multigrado de un territorio geográfico cercano, destinado al: intercambio de experiencias, reflexión de sus prácticas docentes, participación colaborativa, con el propósito de mejorar sus habilidades para enseñar, lograr aprendizajes esperados de sus estudiantes y organizar estrategias de enseñanza y aprendizaje que llevan a cabo en sus aulas.



El microcentro como comunidad que aprende

Competencias de los microcentros



Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

Consideraciones generales

Plan Anual del Microcentro indica propósitos y objetivos para un programa en particular en un periodo acotado del año lectivo.

El Plan Anual de trabajo del Microcentro, responde a un diagnóstico hecho en el mismo, con los docentes integrantes de los establecimientos para definir las necesidades y/o prioridades de acuerdo con el contexto y situación global de la zona.

Se tiene que evaluar, por jornada y anualmente.

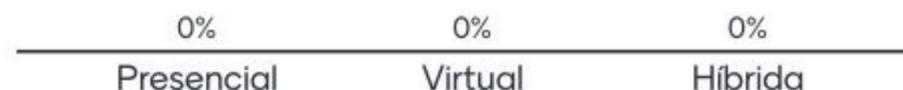
Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

¿Cómo trabajamos en el microcentro el 2022?
<https://www.menti.com/alzm9ttep1nt> Código: 7449 5376

Go to www.menti.com and use the code 7449 5376

¿Qué modalidad utilizaron para sus reuniones de microcentro durante el 2022?

Mentimeter



Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

Modalidad

Presencial

Virtual

Híbrido

Alternativa 1 (hitos)

M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
P	V	V	P		P	V	V	V	P

Alternativa 2 (alternancia)

M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
P	V	P	V		P	V	P	V	P

Alternativa 3 (maximización de tiempos)

M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
P	V	V	V		P	V	V	V	P

Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

Tipo de actividad *(foco principal de la actividad)*

Reuniones

Talleres

Jornadas de reflexión

Alternativa 1 (Desarrollo profesional y transferencia al aula)

M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
R	T	T	J		R	T	T	R	J

Alternativa 2 (Colaboración)

M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
R	T	J	R		T	R	J	R	J

Alternativa 3 (Intercambio de experiencias)

M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
R	T	J	J		R	T	J	J	J

Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

Temáticas a tratar (foco principal de la temática)

Curricular

- Curriculum Priorizado (Decreto 83)
- Apropiación Módulos multigrado Lenguaje y comunicación
- Apropiación Módulos multigrado Matemática
- STEM en el aula multigrado

Evaluación para el aprendizaje

- Decreto 67 Evaluación formativa y retroalimentación
- Planificación de la evaluación para el aprendizaje
- Diseño de instrumentos evaluativo
- Toma de decisiones basadas en datos

Didáctico

- Nivelación de aprendizajes en el aula multigrado
- Estrategias y técnicas didácticas para el aula multigrado
- Recursos didácticos para el aula multigrado
- Atención de las NNEE en el aula multigrado

Socioemocional

- Técnicas de autocuidado docente
- Convivencia y clima en el aula multigrado
- Herramientas para el liderazgo docente (resolución de conflictos, gestión del tiempo, comunicación efectiva, otros)
- Estrategias para la vinculación con la comunidad

Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

Temáticas a tratar (foco principal de la actividad)

Alternativa 1 (Foco Curricular)

M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
C	C	C	R		C	D	C	C	E

Alternativa 2 (Foco Evaluación para el aprendizaje)

M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
C	E	R	E		D	E	E	E	S

Alternativa 3 (Socioemocional)

M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
C	S	D	S		C	S	E	S	S

Curricular

Evaluación para el aprendizaje

Didáctica

Socioemocional

Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

Ejemplo de Planificación

Fecha	Temas	Tiempo	Recursos disponibles	Responsables
Modalidad	Metodología		Evaluación	

Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

Ejemplo de Planificación

Inicio

Fecha	Temas	Tiempo	Recursos disponibles	Responsables
Marzo	Coordinación de reuniones, información administrativa Actividades de Autocuidado	2 horas	Presentaciones Video Documentos	XXXXX XXXXX
Modalidad	Metodología	Evaluación		
Presencial	Presentación de planificación anual y organización de reuniones. Definición colaborativa de priorización de temas y encargados Entrega de información administrativa del sostenedor y/o MINEDUC Taller de Meditación con semillas para mejorar la concentración y reducir el stress	Lista de cotejo para el cumplimiento de objetivos de de la actividad Reflexión grupal sobre nuestro estado emocional al comenzar el año escolar		

Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

Ejemplo de Planificación

Desarrollo

Fecha	Temas	Tiempo	Recursos disponibles	Responsables
Marzo	Priorización Curricular y Apropriación de los Módulos multigrado Lenguaje y comunicación	5 horas	Presentaciones Video Módulos multigrado	XXXXX XXXXX
Modalidad	Metodología	Evaluación		
Presencial	Presentación de bases curriculares para el trabajo con los módulos multigrado (priorización) Revisión de la Priorización Curricular 2023-2025 Trabajo en grupo vinculando OA Basales con los módulos (revisión guía didáctica) Modelamiento de una clases en Rol docente y estudiante	Lista de cotejo para el cumplimiento de objetivos de de la actividad grupal Rúbrica para evaluar modelamiento de clase Reflexión grupal		

Ideas para el Plan Anual 2023 del microcentro

Ejemplo de Planificación

Cierre

Fecha	Temas	Tiempo	Recursos disponibles	Responsables
Marzo	Desafíos para el trabajo en el aula rural multigrado	1 horas	Presentaciones Video Módulos multigrado	XXXXX XXXXX
Modalidad	Metodología	Evaluación		
Presencial	Reflexión de la clase realiza (fortalezas, desafíos, aspectos a considerar en el aula multigrado). Acuerdos para el seguimiento de la transferencia y próxima reunión.	Reflexión grupal		

Consideraciones en el diseño de los planes

- Los profesores/as de escuelas rurales multigrado participarán en las reuniones y/o actividades de microcentros por tiempos equivalentes a la suma de las dos horas semanales de reunión técnica pedagógica de los establecimientos educacionales con dotación completa de profesores por curso, es decir, una jornada de (...) 8 horas pedagógicas mensuales.
- Las reuniones podrán ser distribuidas con la frecuencia y duración que cada microcentro acuerde.
- En cada reunión se levantará un acta del trabajo realizado, que contenga:
 - ✓ Registro de los asistentes
 - ✓ Horario de inicio
 - ✓ Horario de término
 - ✓ Temas tratados
 - ✓ Actualización de información de los integrantes
 - ✓ Acuerdos tomados en la reunión y formas de difusión de los mismos

Orientaciones para el cierre del año escolar y la planificación del 2023

- Cierre 2022
 - Espacio de encuentro, diálogo, reflexión y celebración
 - Evaluación y promoción: toma de decisiones en base a criterios pedagógicos
 - Resguardo de las trayectorias educativas

Orientaciones para el cierre del año escolar y la planificación del 2023

Orientaciones para la planificación del año 2023

- Convivencia, bienestar y salud mental
- Fortalecimiento y activación de aprendizajes
 - Actualización de la priorización curricular para la reactivación de aprendizajes
 - Evaluación para el aprendizaje
 - Lenguaje y matemática como competencias basales para el desarrollo de otros aprendizajes
 - Reimaginar las experiencias educativas desde un nuevo paradigma

Orientaciones para el cierre del año escolar y la planificación del 2023

- Atención a la diversidad
- Condiciones para el desarrollo de los aprendizajes
 - Tiempo y espacio para el trabajo colaborativo
 - Desarrollo Profesional
 - Dotación docente
 - Mejoramiento en infraestructura y equipamiento educativo

Priorización Curricular 2023-2025

<https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

Figura 2: Proceso de Priorización Curricular



Priorización Curricular 2023-2025

Principios orientadores de la Actualización de la Priorización Curricular



Priorización Curricular 2023-2025



PRIORIZACIÓN CURRICULAR 2023 – 2025

ACTUALIZACIÓN DE LA
PRIORIZACIÓN CURRICULAR
PARA LA REACTIVACIÓN INTEGRAL DE APRENDIZAJES

PRESENTACIÓN

Unidad de Currículum y Evaluación
Ministerio de Educación
noviembre, 2022

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | LENGUA Y LITERATURA

SECUENCIA DE APRENDIZAJES BASALES

NIVEL	EJES																								
	LECTURA - COMPRENSIÓN					INVESTIGACIÓN		ESCRITURA-PRODUCCIÓN				COMUNICACIÓN ORAL													
4° MEDIO				OA1	OA2			OA3			OA8		OA5												
3° MEDIO				OA1				OA3	OA4		OA9		OA6												
2° MEDIO				OA3	OA8		OA5	OA9	OA10		OA24		OA12	OA14	OA15	OA17	OA19	OA21							
1° MEDIO				OA3	OA8		OA5	OA9	OA10		OA24		OA12	OA14	OA15	OA17	OA19	OA21							
8° BÁSICO				OA3	OA8	OA4		OA9	OA10		OA25	OA26	OA13	OA15	OA16	OA18	OA21	OA22							
7° BÁSICO				OA3	OA7	OA4		OA8	OA9		OA24	OA25	OA12	OA14	OA15	OA17	OA20	OA21							
6° BÁSICO	OA1	OA3	OA9	OA4		OA5		OA6	OA7	OA11			OA14	OA15	OA17	OA18	OA24	OA29	OA27						
5° BÁSICO	OA1	OA3	OA9	OA4		OA5		OA6	OA7	OA11			OA14	OA15	OA17	OA18	OA24	OA28	OA26						
4° BÁSICO	OA1		OA7	OA4		OA5		OA6		OA9			OA11		OA16	OA17	OA23	OA27	OA25	OA29					
3° BÁSICO	OA1		OA7	OA4		OA5		OA6		OA9			OA12		OA17	OA18	OA24	OA28	OA26	OA30					
2° BÁSICO	OA1	OA2	OA8	OA5		OA6		OA7		OA10			OA12		OA16	OA17	OA23	OA27	OA25	OA29					
1° BÁSICO	OA1	OA3	OA4	OA5	OA11	OA8	OA9	OA10					OA13				OA18	OA23	OA21	OA25					

CONSIDERACIONES

El orden de esta secuencia curricular progresiva, en función de los diagnósticos que establezcan docentes y los equipos técnicos pedagógicos, podría significar la integración de Aprendizajes Basales de años anteriores en el marco de Reactivación Integral de Aprendizajes.

La interdisciplinariedad ressignifica esta secuencia ya que podemos integrar Aprendizajes Basales, Complementarios y Transversales en distintos momentos del año, garantizando además la coherencia y consistencia de los ejes formativos de cada asignatura y las trayectorias de cada nivel.

Esta secuencia incluye la integración de Aprendizajes Basales pertinentes de cursos anteriores, orientados a favorecer el logro progresivo de las trayectorias formativas en las asignaturas y niveles educativos.



PRIORIZACIÓN CURRICULAR 2023 – 2025

GESTIÓN CURRICULAR
PARA LA REACTIVACIÓN INTEGRAL DE APRENDIZAJES

Unidad de Currículum y Evaluación
Ministerio de Educación
noviembre, 2022

Reflexiones finales

- **Definir un propósito:** Claro, accesible, compartido, significativo, que esté presente en la toma de decisiones.
- **Cultura de Comunidad:** Colaborativa, de apoyo mutuo, respeto, liderazgo distribuido, toma de decisiones inclusiva y por consenso, tiempo y espacio para el trabajo en equipo.
- **Desarrollo Profesional Continuo:** Todas las y los docentes son valorados y apoyados, se estimula la discusión abierta, celebraciones compartidas de éxitos, experimentación de nuevas ideas.
- **Estrategia colectiva:** Involucrar a todos, desarrollo colectivo e individual, revisión periódica de cumplimiento de objetivos, establecimiento de prioridades, observación de aula entre colegas.

Preguntas para la reflexión

¿Cuáles serían los principales beneficios de tener una cultura de aprendizaje y colaboración en mi microcentro?

¿Qué características de mi microcentro considero que facilitarían el desarrollo de una cultura de aprendizaje y colaboración?

¿Qué características de mi microcentro considero que dificultarían el desarrollo de una cultura de aprendizaje y colaboración?

Preguntas para la reflexión

¿Qué características tiene mi microcentro que facilitan una cultura de aprendizaje y colaboración?

<https://www.menti.com/alkootxnj2tz> Código: 1365 8091

Go to www.menti.com and use the code 1365 8091

Nombre características de mi microcentro que considero facilitarían el desarrollo de una cultura de aprendizaje y colaboración?

 Mentimeter



¡ MUCHAS GRACIAS !

CREA Rural - PIIE

Comunidad de Escuelas Rurales Multigrado

www.crearural.cl

proyecto.rural@piie.cl



Comunidad de Escuelas Rurales Multigrado