



Las emociones en la educación a distancia: Cómo lo viven niños, niñas y docentes

Apertura

Este es el primero de 5 momentos
que lo invitamos a vivir

Pregunta conductora del proceso a vivir

¿Cómo podemos favorecer que las y los estudiantes (sus familias y comunidad) manejen mejor sus emociones en tiempos de Pandemia y puedan disponerse mejor para el proceso de aprendizaje, en este caso cómo evitamos el contagio?

Pedagogía basada en la reflexividad

Nuestra propuesta para hoy: es que ustedes vivan una experiencia demostrativa en el marco de una pedagogía basada en la reflexividad para que ustedes mismos respondan a la pregunta recién señalada.

- Tendrán una vivencia con el propósito de manejar sus emociones y estar en una mejor disposición para desarrollar el proceso educativo.
- Una pedagogía basada en la reflexividad significa que favorecemos el aprendizaje a partir del análisis de nuestras propias experiencias integrando, lenguaje, emoción y cuerpo.

Ejercicio 1: ponerse en el cuerpo

Los invito a ponernos de pie frente al computador:

- Nos paramos con mayor soltura posible
- Respiramos y exhalamos tres veces
- Nos movemos siguiendo el ritmo de la música
- Nos abrazamos agradecemos que estamos vivos

Ejercicio 2: ¿Con qué estado de ánimo estoy?

Ustedes verán cuatro imágenes cuyas personas se encuentran en distintos estados de ánimo: Se trata que las observen, una por una, y elijan aquella que a su juicio interpreta mejor su estado de ánimo.

Es un ejercicio para hacerlo en silencio.

Luego desarrollaremos una actividad interactiva donde tendrá que seleccionar una imagen y una palabra para representar su estado de ánimo.











Problematización

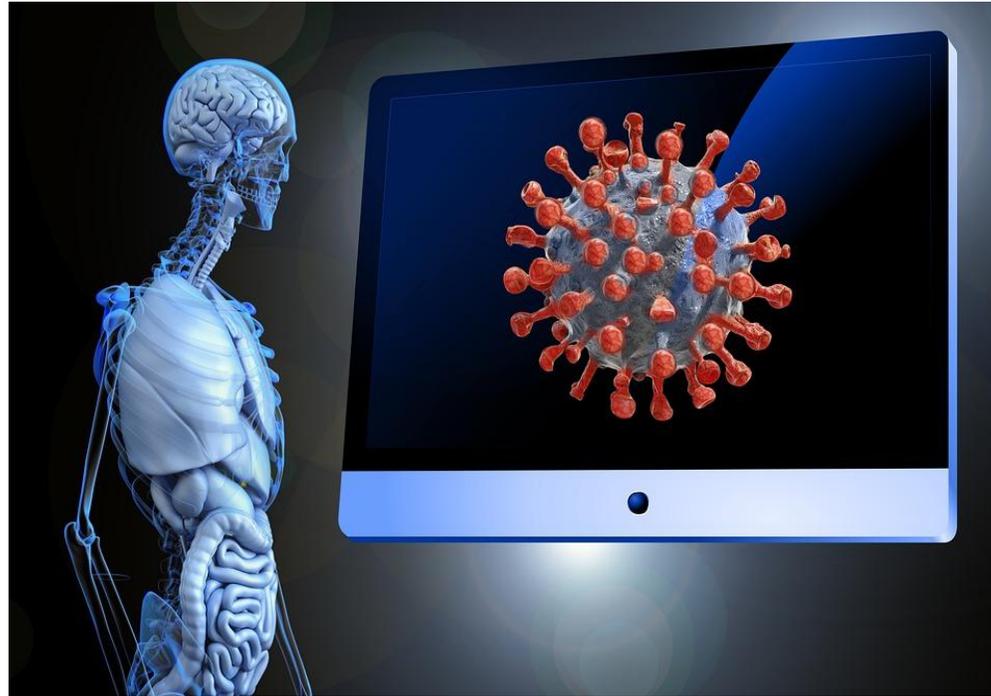
Este es el segundo de 5 momentos
que lo invitamos a vivir

Ejercicio 3: Problematización

Los invitamos a observar, en silencio, la siguiente serie de imágenes para que usted tenga experiencia de reflexividad frente a cada una de las fotografías.

Luego de observar cada imagen comparta la emoción principal que usted estime vivir o interpretar.

En el año 2019 reconocimos un virus desconocido a esa fecha que produce graves daños a los pulmones, al cerebro, a los vasos sanguíneos y a muchos otros órganos de la especie humana.



1. ¿Le preocupa que se pueda contagiar? Si o No

Decimos que se trata de una pandemia porque el virus, a través del contacto cercano entre las personas, afecta en todo el mundo



2.- ¿Te sientes amenazado estando en Chile? Si o No

El virus se transmite en el contacto directo entre personas.



3.- ¿ Que siente frente a personas que no se cuidan ? Molestia, indiferencia u otra emoción

El distanciamiento social, el lavado de manos y el uso de mascarilla apropiada son indicaciones de comportamientos de protección al contagio



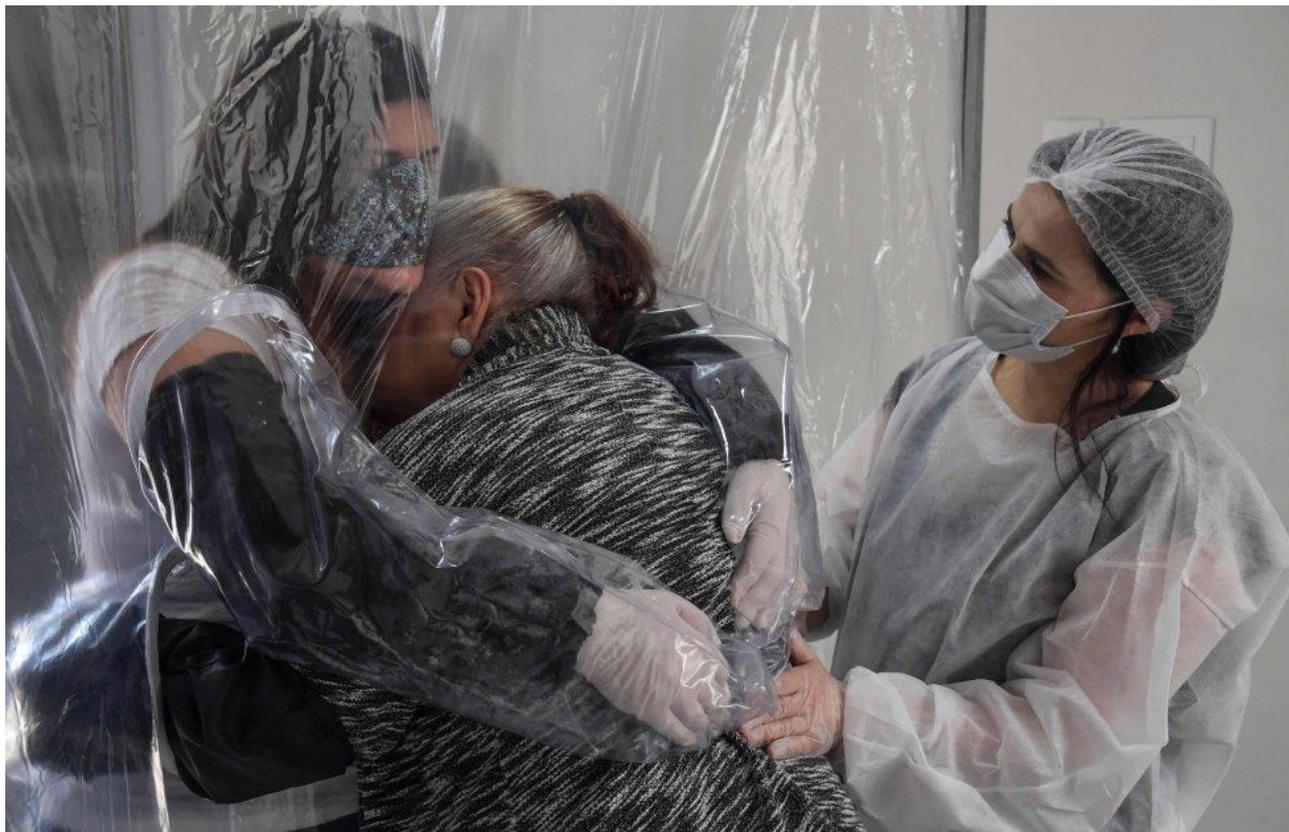
4. ¿Piensas que el joven quiere asustar a sus compañeros de juego? Si o No

Corresponde la hospitalización por dificultades respiratorias y dificultades para moverse, decaimiento intenso, fiebre y tos entre otros síntomas.



- 5. ¿Te imaginas cómo se siente el señor al estar ingresando al hospital? Asustado o tranquilo u otra emoción**
- 6. ¿Cómo crees que se siente el personal médico? Con angustia o con confianza u otra emoción**
- 7. ¿Y, cómo crees que se siente el acompañante? Con tristeza o angustia u otra emoción**

La madre se despide de su hija al ingresar al Hospital siguiendo protocolos sanitarios



8. ¿ Qué sientes con la imagen de esa madre y de esa hija? Pena o miedo u otra emoción

9. ¿ Qué crees que siente el personal de salud en este momento? Tristeza o alegría u otra emoción

La disposición de cadáveres se hace según protocolo



10. ¿Cómo te imaginas la emoción de los parientes y amigos/as , en este momento? Pena o miedo u otra emoción

**11. ¿Que emoción crees que tiene el personal de salud en estos momentos?
Agobio o angustia u otra emoción**

Protección, distancia física en un evento social



12. -¿Qué sientes al ver a la novia, al novio y a los familiares cumpliendo las normas de cuidado? Alegría o temor u otra emoción

Tratamiento al paciente con Covid- 19



13. ¿Cómo crees que se siente el personal médico junto al sufrimiento del paciente conectado a un ventilador? Angustiado o temeroso u otra emoción

14. ¿Qué siente al observar una sala de tratamiento? Miedo o tristeza u otra emoción

Transgresión a medidas de distancia física



15.- ¿Qué crees que se siente al no cumplir con las medidas de distanciamiento? Culpa, alegría u otra emoción?

Comunidad solidaria frente a la pandemia



16. ¿Qué crees cómo se sienten las personas cuando son responsables por el cuidado mutuo? Solidarias o tranquilas u otra emoción

**Al finalizar este recorrido observando imágenes
¿puedes escribir la principal emoción que siente, en
este momento, frente a la pandemia del COVID-19?**

Informativo

Este es el tercero de 5 momentos
que lo invitamos a vivir

Ejercicio 4: Diálogo interno con los siguientes esquemas conceptuales:

- 1. La pregunta, hilo conductor del proceso que vivimos**
- 2. Nuestra propuesta de experiencia reflexividad frente a una imagen**
- 3. En qué consiste la experiencia de reflexividad frente a una imagen?**
- 4. Qué permite al sujeto la percepción de una imagen?**
- 5. De qué depende el cambio de percepción?**
- 6. Cómo se puede organizar la experiencia de reflexividad?**
- 7. Sobre el lenguaje de las emociones**
- 8. El nombrar las emociones**

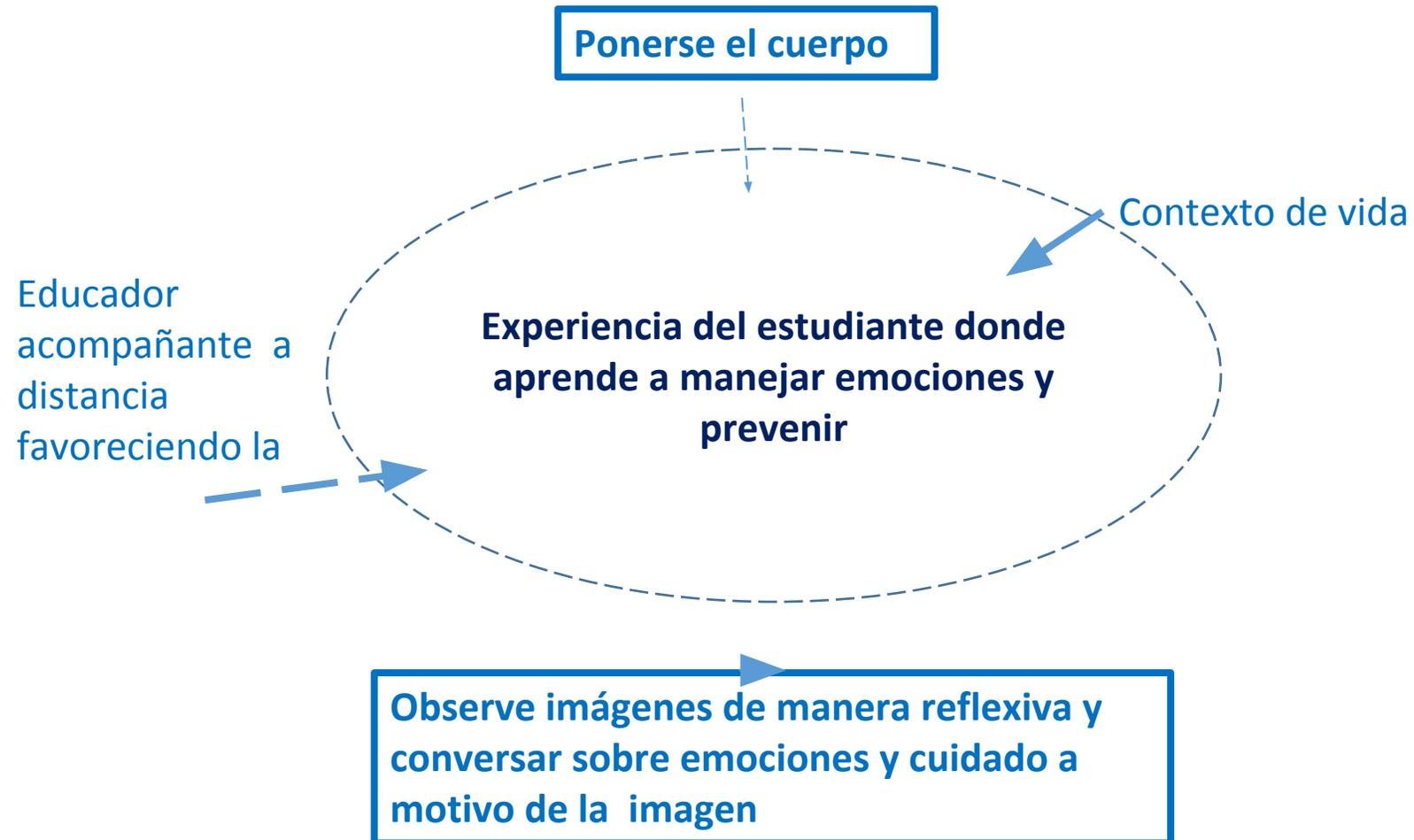
1. La pregunta, hilo conductor de esta experiencia:

¿Cómo favorecer que las y los estudiantes puedan manejar sus emociones y estar en mejor disposición para el proceso de aprendizaje?

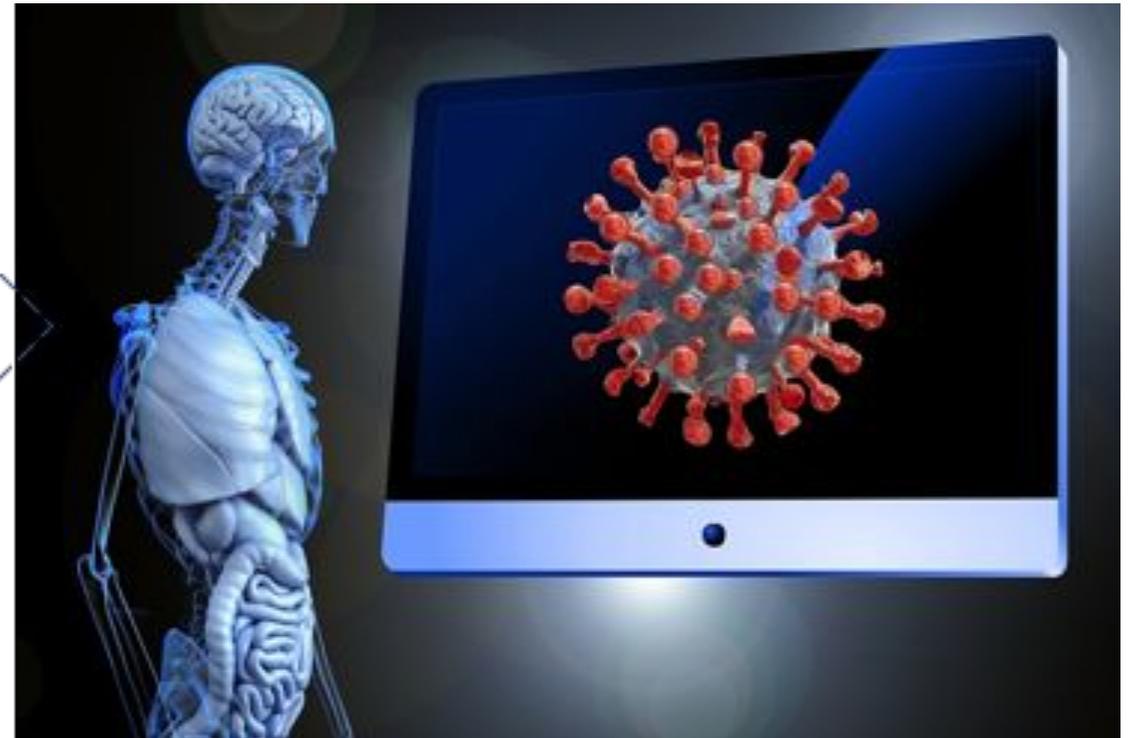
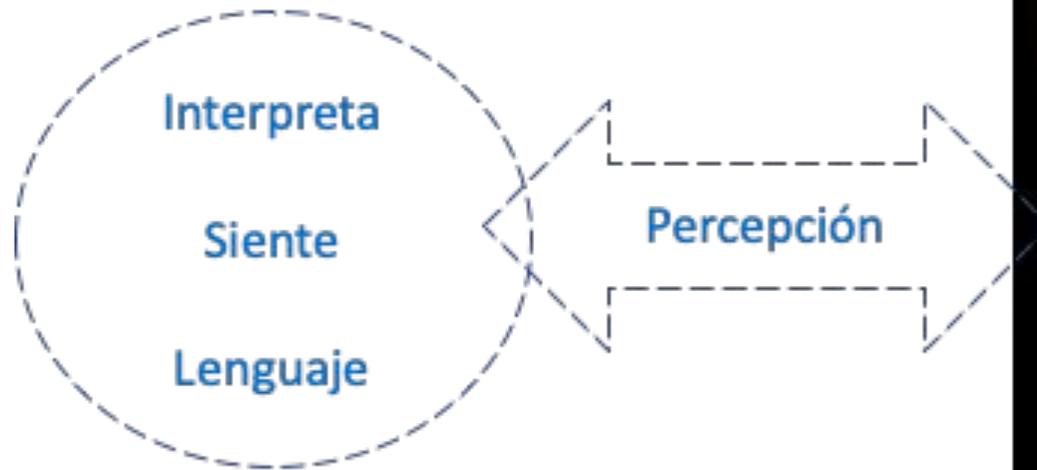


Recordamos que estamos viviendo una experiencia demostrativa. Ahora, se trata que usted dialogue internamente con la presentación de esta pregunta.

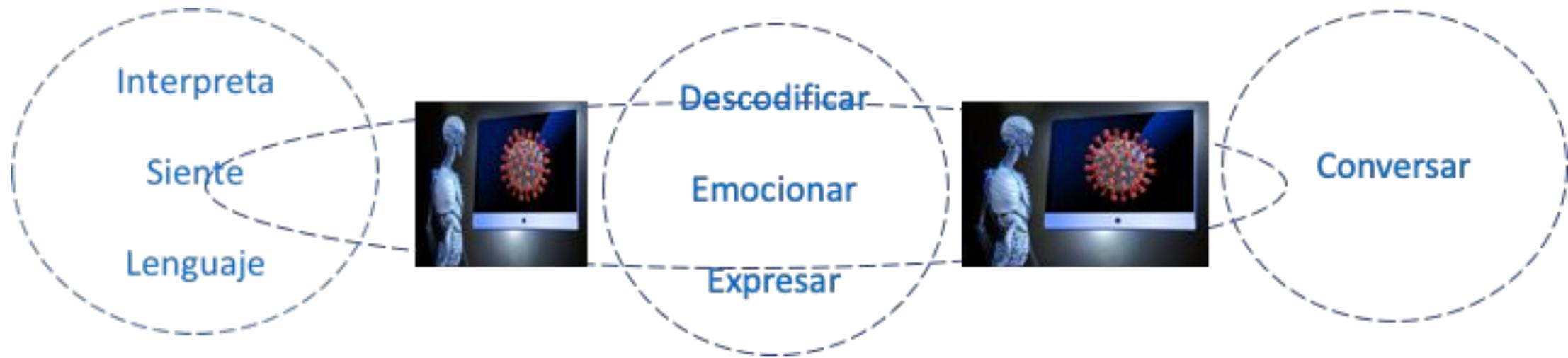
2. Nuestra propuesta de experiencia



3. ¿ En qué consiste la experiencia de reflexividad del estudiante frente a una imagen ?

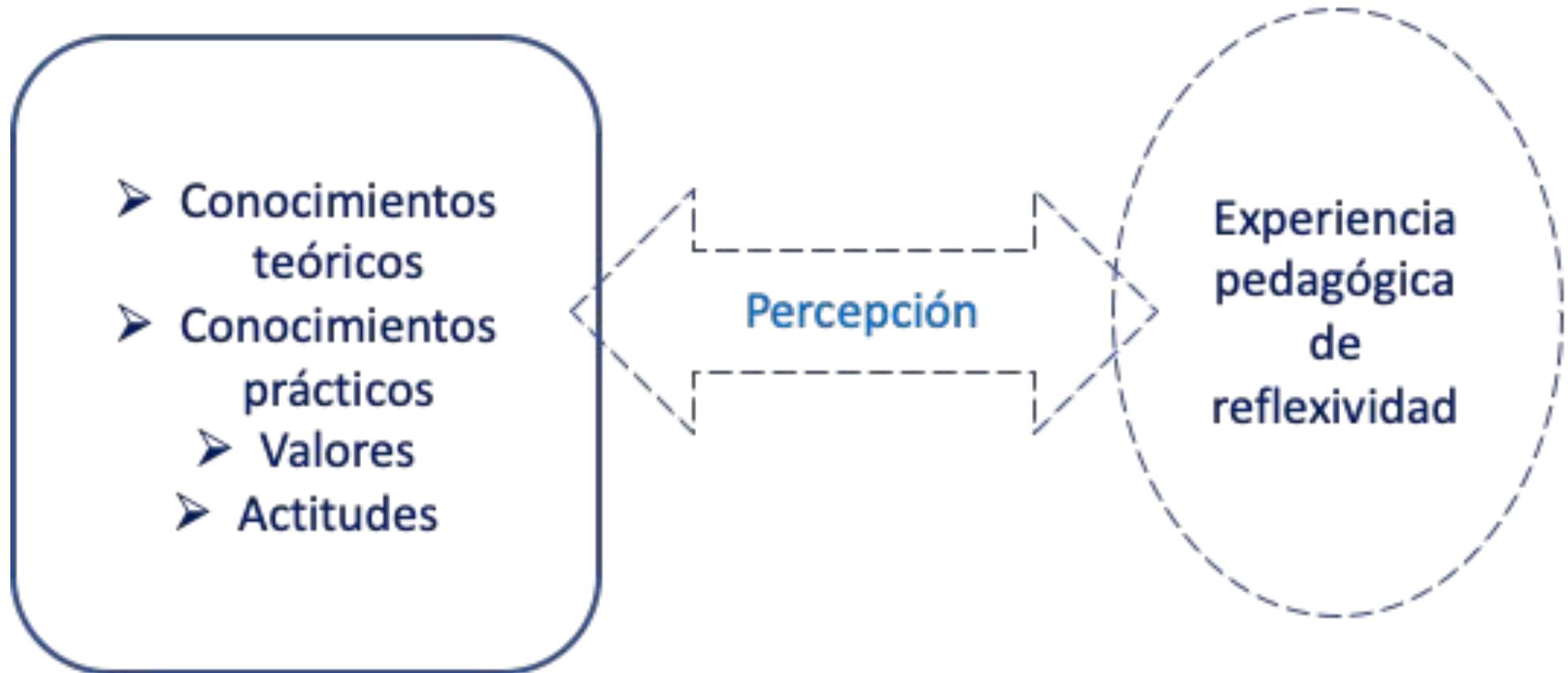


4. ¿Qué permite al sujeto esa experiencia de percepción de una imagen?



5. ¿De qué depende el cambio de la percepción?

Del cambio de los marcos de referencia del sujeto



6.¿Cómo se puede organizar la experiencia de reflexividad del estudiante?

Matriz APIAC proceso de 5 momentos



7. ¿Sobre el lenguaje de las emociones?



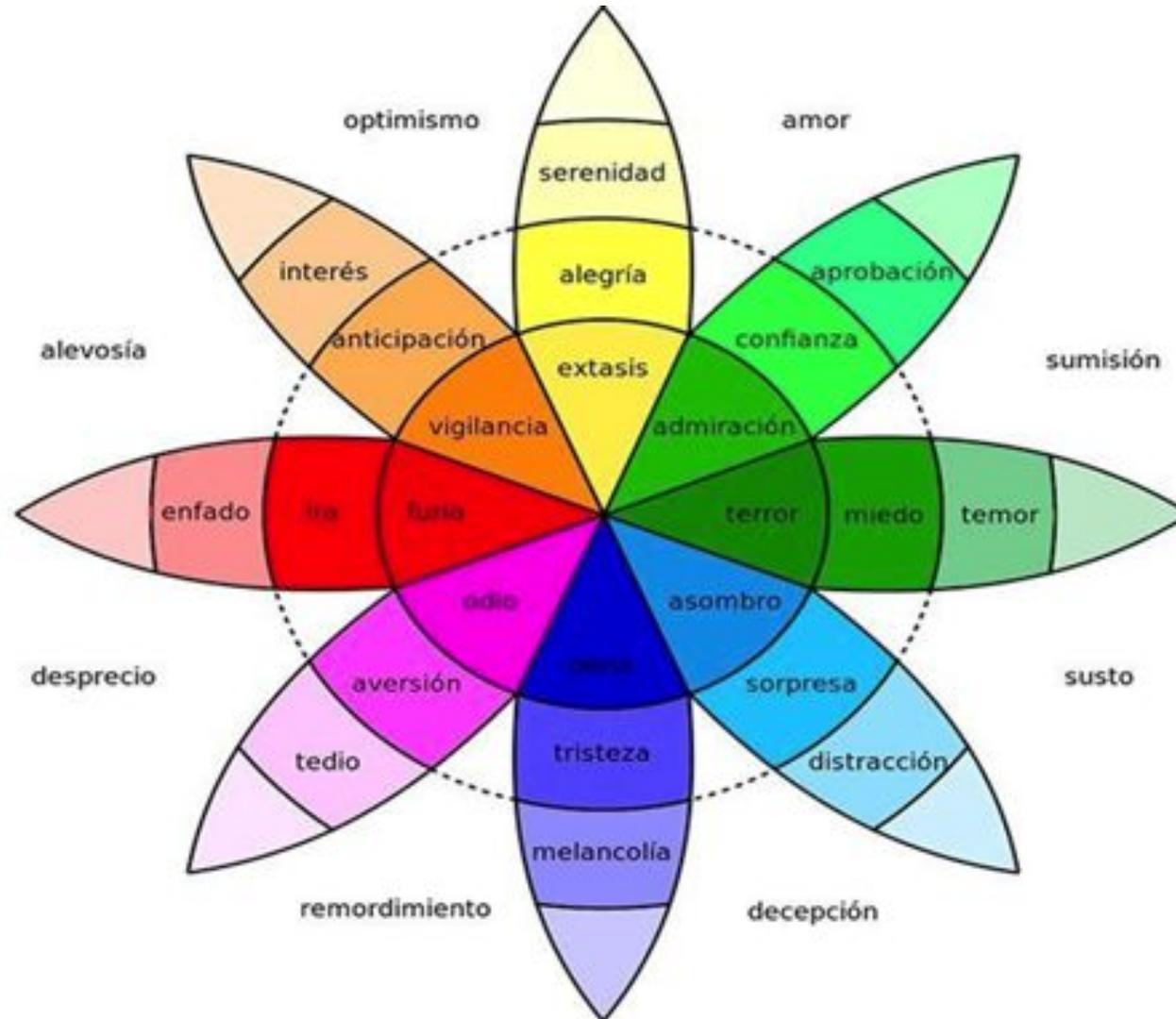
Una experiencia de alteridad reflexiva: mutua representación interna

La lectura y la expresión de emociones

El escuchar la expresión de emociones y el escucharse las propias emociones



8. ¿Sobre el nombrar las emociones?



9. Usted está viendo una experiencia demostrativa según la matriz APIAC para que usted responda a la pregunta:



¿Cómo podemos favorecer que las y los estudiantes (sus familias y comunidad) manejen mejor sus emociones en tiempos de Pandemia y puedan disponerse mejor para el proceso de aprendizaje, en este caso cómo evitamos el contagio?

**Usted ha vivido hasta los momentos de:
APERTURA - PROBLEMATIZACIÓN - INFORMACIÓN**



Aplicación

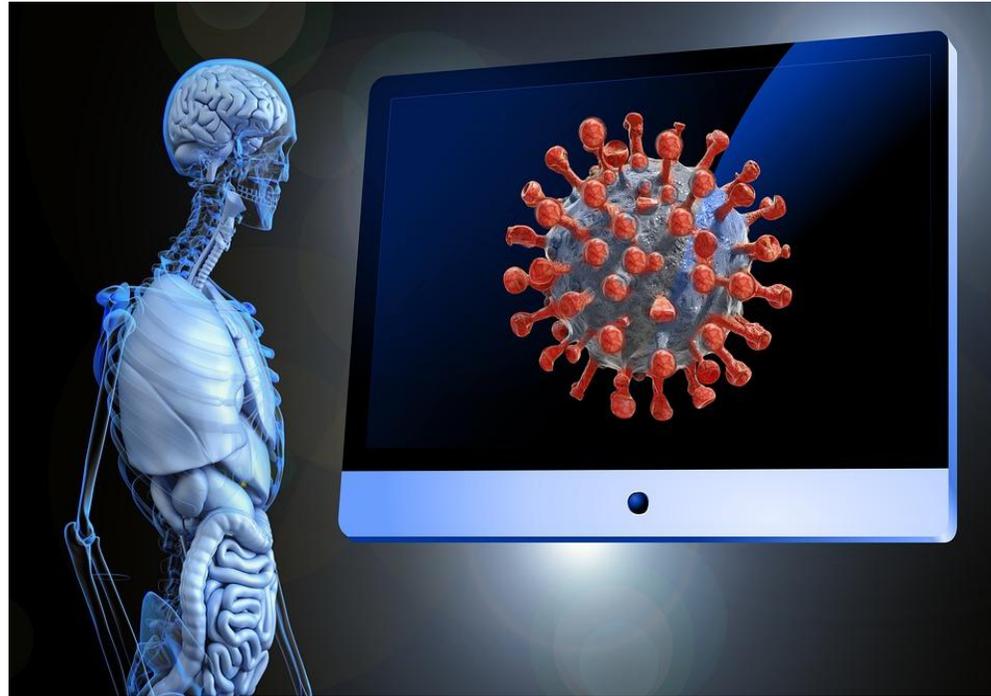
Este es el cuarto de 5 momentos
que lo invitamos a vivir

Repetición Ejercicio 3: Aplicación

Los invitamos a observar, en silencio, la siguiente serie de imágenes para que cada cual viva nuevamente la misma experiencia de reflexividad .

Luego de observar cada imagen comparta la emoción principal que le provoca el observarla.

En el año 2019 reconocimos un virus desconocido a esa fecha que produce graves daños a los pulmones, al cerebro, a los vasos sanguíneos y a muchos otros órganos de la especie humana.



1. ¿Le preocupa que se pueda contagiar? Si o No

Decimos que se trata de una pandemia porque el virus, a través del contacto cercano entre las personas, afecta en todo el mundo



2.- ¿Te sientes amenazado estando en Chile? Si o No

El virus se transmite en el contacto directo entre personas.



3.- ¿ Que siente frente a personas que no se cuidan ? Molestia, indiferencia u otra emoción

El distanciamiento social, el lavado de manos y el uso de mascarilla apropiada son indicaciones de comportamientos de protección al contagio



4. ¿Piensas que el joven quiere asustar a sus compañeros de juego? Si o No

Corresponde la hospitalización por dificultades respiratorias y dificultades para moverse, decaimiento intenso, fiebre y tos entre otros síntomas.



- 5. ¿Te imaginas cómo se siente el señor al estar ingresando al hospital? Asustado o tranquilo u otra emoción**
- 6. ¿Cómo crees que se siente el personal médico? Con angustia o con confianza u otra emoción**
- 7. ¿Y, cómo crees que se siente el acompañante? Con tristeza o angustia u otra emoción**

La madre se despide de su hija al ingresar al Hospital siguiendo protocolos sanitarios



8. ¿ Qué sientes con la imagen de esa madre y de esa hija? Pena o miedo u otra emoción
9. ¿ Qué crees que siente el personal de salud en este momento? Tristeza o alegría u otra emoción

La disposición de cadáveres se hace según protocolo



10. ¿Cómo te imaginas la emoción de los parientes y amigos/as , en este momento? Pena o miedo u otra emoción

**11. ¿Que emoción crees que tiene el personal de salud en estos momentos?
Agobio o angustia u otra emoción**

Protección, distancia física en un evento social



12. -¿Qué sientes al ver a la novia, al novio y a los familiares cumpliendo las normas de cuidado? Alegría o temor u otra emoción

Tratamiento al paciente con Covid- 19



13. ¿Cómo crees que se siente el personal médico junto al sufrimiento del paciente conectado a un ventilador? Angustiado o temeroso u otra emoción

14. ¿Qué siente al observar una sala de tratamiento? Miedo o tristeza u otra emoción

Transgresión a medidas de distancia física



15.- ¿Qué crees que se siente al no cumplir con las medidas de distanciamiento? Culpa, alegría u otra emoción?

Comunidad solidaria frente a la pandemia



16. ¿Qué crees cómo se sienten las personas cuando son responsables por el cuidado mutuo? Solidarias o tranquilas u otra emoción

Cierre

Este es el quinto y último momento que lo invitamos a vivir

En los minutos que nos resta del proceso que estamos viviendo con la Matriz APIAC los invitamos a dos pequeños ejercicios:

Ejercicio 6:

Lo invitamos a opinar si la experiencia vivida le puede servir de referencia para favorecer que las y los estudiantes enriquezcan el manejo de sus emociones y se dispongan mejor para el aprendizaje y la prevención del contagio del Convid-19?

Ejercicio 7:

Para cerrar la sesión, se les invita a interrogarse nuevamente sobre su estado de ánimo volviendo a observar las mismas imágenes del momento de apertura.



iiii Gracias por su participación!!!!

